

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 1 п. Нерль
(протокол от 19.08.2022 № 1)



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МКДОУ детский сад №1 п. Нерль
(протокол от 19.08.2022 № 1)

**Положение о функционировании внутренней системы оценки
качества образования в муниципальном казенном дошкольном
образовательном учреждении детский сад №1 п. Нерль**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о функционировании внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО) определяет цель, задачи, структурные элементы и порядок функционирования ВСОКО.

Настоящее Положение о функционировании внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 п. Нерль

разработано в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 №2/15;
- Закона Ивановской области от 5.07.2013 г. N 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»;
- Государственная программа Ивановской области «Развитие образования Ивановской области, утвержденная постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п;
- Региональные показатели оценки качества дошкольного образования в Ивановской области, утвержденные приказом Департамента образования Ивановской области от 30.03.2022 № 323-о;
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 п. Нерль;
- Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 п. Нерль;
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Тейковском муниципальном районе;
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада №1 п. Нерль.

Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества дошкольного образования в Ивановской области на современном этапе.

Положение распространяется на муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п. Нерль.

В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

дошкольное образование – первый уровень общего образования, направленный на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

институциональный уровень – уровень образовательной организации.

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;

критерий – признак, на основании которого производится оценка и классификация оцениваемого объекта. Критерий позволяет провести сравнение объектов оценивания и отследить динамику изменений;

мониторинг в системе дошкольного образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных нормативных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательных отношений;

независимая оценка качества образования - получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

показатель – признак, характеризующий какую-либо одну область исследуемого направления, степень ее сформированности в количественном или качественном выражении;

процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации;

региональная система оценки качества дошкольного образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в

конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы региона;

федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

В обсуждении результатов ВСОКО может принимать участие уполномоченные коллегиальные органы управления МКДОУ детского сада №1 п. Нерль (управляющий совет, педагогический совет.).

Результаты ВСОКО используются при формировании отчета о результатах самообследования, могут размещаться на официальном сайте ДОУ для различных пользователей, предоставляться учредителю и в иные заинтересованные организации. Результаты ВСОКО являются источником информации для принятия обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений, предупреждения негативных тенденций, основой для прогнозирования развития МКДОУ детского сада №1 п. Нерль.

Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются управляющим советом, педагогическим советом детского сада, утверждаются приказом заведующего детского сада.

2. Основные цели, задачи ВСОКО

2.1. Целью функционирования ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МКДОУ детский сад №1 п. Нерль для эффективного управления ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- установление оптимальных показателей с учетом значимых критериев для развития ДОУ;
- планирование оценочных процедур и выбор инструментария с учетом возможностей независимой оценки;
- технологическое и методическое сопровождение процедур ВСОКО с использованием информационно-аналитических систем и электронных ресурсов;

- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки, гарантирующей достоверность полученных результатов;
- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей;
- определение факторов, влияющих на динамику;
- прогнозирование динамики развития качества образования в ДООУ;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- представление результатов для различных групп участников отношений в сфере образования.

3. Структурные элементы и направления ВСОКО

3.1. ВСОКО включает в себя основные структурные элементы:

- внутренняя оценка качества дошкольного образования,
- независимая (внешняя) оценка качества образования;
- внутренний мониторинг качества образования.

3.2. ВСОКО осуществляется по следующим основным направлениям:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества образовательной деятельности;
- оценка качества условий реализации образовательных программ.

3.2.1. Оценка качества дошкольного образования предусматривает учет:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества образовательных условий реализации образовательных программ дошкольного образования (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические и эффективность их использования, информационным);
- взаимодействия с семьёй;
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качества управления в ДООУ;
- обеспечения доступности дошкольного образования.

4. Порядок и функционирования ВСОКО

4.1. Распределение функциональных обязанностей определяется приказом заведующего ДООУ.

4.2. Администрация

- разрабатывает проекты локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает график оценочных процедур с учетом федерального, регионального и муниципального плана проведения независимых диагностик.

4.3. Рабочие группы, методическое объединение воспитателей:

- участвуют в разработке программы проведения оценочных процедур с учетом

федерального, регионального и муниципального плана проведения независимых диагностик.;

- участвуют в отборе и формировании методик и технологий проведения оценочных процедур;
- анализируют результаты оценочных процедур;
- формируют предложения для администрации по устранению выявленных дефицитов, по выработке управленческих решений на основе результатов ВСОКО.

4.4. Коллегиальные органы управления (педагогический совет, управляющий совет и др.):

- определяют направления развития ВСОКО в ДОУ;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования в ДОУ;
- участвуют в обсуждении результатов ВСОКО и формировании управленческих решений.

5. Требования к реализации ВСОКО

5.1. Реализация ВСОКО может осуществляться через формы оценочных процедур, определяемые приказом заведующего ДОУ

5.2. В рамках ВСОКО могут использоваться результаты муниципальных, региональных, национальных и международных исследований качества образования.

5.3. При анализе результатов ВСОКО используются сведения, содержащиеся в информационных и аналитических системах.

5.4. Инструментарий, используемый для проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО должен соответствовать следующим характеристикам:

- экономическая целесообразность,
- валидность;
- надежность;
- универсальность;
- однозначность значений показателей.

5.5. Перечень критериев, показателей и индикаторов ВСОКО может определяться в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней, Государственными программами и национальными проектами. (Приложение №1)

5.6. В рамках ВСОКО обеспечивается реализация прав родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении ДОУ, присутствие при проведении оценочных процедур и ознакомление с результатами.

5.7. Оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ) в рамках действующего законодательства.

5.8 Мероприятия, проводимые в рамках ВСОКО с участием обучающихся, осуществляются при наличии согласия родителей (законных представителей) обучающихся, если они не определены договором об образовании

6. Модель внутренней оценки качества дошкольного образования

6.1. Модель внутренней оценки качества дошкольного образования включает:

- самооценку педагогов ДОУ, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности;
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОУ, предусматривающую:
 - 1) сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках деятельности ДОУ;
 - 2) оценку качества документации ДОУ;
 - 3) оценку качества образовательных программ ДОУ;
 - 4) оценку качества представления информации на официальном интернет-сайте организации;
 - 5) оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группе ДОУ;

б) оценку качества деятельности ДООУ в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ДООУ, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом.

6.2. По итогам каждого из этапов внутренней оценки формируется отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДООУ, который становится, в свою очередь, важнейшим элементом обязательного отчета организации — отчета о самообследовании ДООУ, публикуются в составе данного отчета на официальном сайте ДООУ.

6.3. На основании результатов оценивания совершенствуется система управления качеством образования в группах и в ДООУ в целом, вносятся изменения в программу развития или разрабатывается новая программа развития ДООУ. Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДООУ служит основой для проведения последующего этапа общественной оценки качества дошкольного образования в ДООУ.

7. Модель общественной оценки качества дошкольного образования

Модель общественной оценки качества дошкольного образования включает в себя:

– независимую оценку качества образования родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ, предусматривающую комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДООУ, а также оценку качества взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ;

– внешний мониторинг качества деятельности ДООУ независимыми экспертами.

Внешний экспертный мониторинг предусматривает анализ нормативных документов ДООУ, наблюдение за образовательным процессом в дистанционной форме и с личным присутствием с целью определения уровня качества образования и его совершенствования, составления экспертного отчета, предоставления обратной связи и обсуждения результатов с ДООУ.

8. Методы сбора и обработки информации

8.1. В рамках системы оценки качества дошкольного образования используются результаты федерального, регионального и муниципального мониторингов качества дошкольного образования.

8.2. При проведении мониторингов показателей используются два вида информации:

- первичные данные;
- вторичные данные.

8.3. В качестве источников данных выступают:

- статистические данные из открытых источников;
- статистические данные, полученные по результатам федерального, регионального и муниципального мониторинга качества дошкольного образования;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- результаты анкетирования и опросов родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, педагогов и руководителей ДООУ;
- отчеты педагогов и воспитателей ДООУ;
- положение о функционировании ВСОКО в ДООУ;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- отчет о самообследовании ДООУ;
- результаты аттестации педагогических работников ДООУ;
- информация, полученная при посещении мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, наблюдения в ходе внешнего мониторинга;
- локальные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере дошкольного образования на институциональном уровне;
- иная документация ДООУ, представленная в открытом доступе.

8.4. Для сбора первичных данных при проведении оценки качества дошкольного образования используются информационные ресурсы:

- ЕИП МКДО;
- официальный сайт ДОУ;
- облачные технологии для размещения, сбора и обработки статистической информации.

8.5. ВСОКО также предусматривает следующие методы сбора информации:

- тестирование;
- анкетирование;(приложение №2)
- наблюдение;
- прогнозирование;
- использование данных статистики (в том числе федеральных, региональных и муниципальных баз данных);
- экспертная оценка.

8.6. Для обработки информации по анализируемым показателям используются следующие методы:

- оформление первичных данных в виде таблицы Excel;
- расчет количественных показателей с помощью математических методов;
- перевод качественных показателей в сопоставимые величины;
- анализ значений показателей с помощью нематематических методов обработки информации: кластеризации, сопоставления, обобщения;
- статистический анализ;
- экспертиза документации;
- анализ изменений показателей во времени (динамический анализ);
- сравнение характеристик системы с аналогичными характеристиками других образовательных систем (сопоставительный анализ).

9. Мониторинг показателей ВСОКО дошкольного образования

9.1. Мониторинг показателей ВСОКО дошкольного образования проводится на основании приказа руководителя ДОУ, в котором фиксируются сроки проведения мониторинга, ответственные за проведение и утвержденный перечень показателей.

9.2. Мониторинг показателей предусматривает оценку качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- управление и развитие ДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОУ;
- взаимодействие ДОУ с семьей;
- обеспечение здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- финансово-экономическая деятельность ДОУ.

Мониторинг может проводиться и по другим направлениям показателей, определенным на институциональном уровне. Перечень показателей мониторинга формируется, исходя из текущих задач ВСОКО.

9.3. Проведение мониторинга включает в себя:

- внутреннюю оценку качества дошкольного образования;
- общественную оценку качества дошкольного образования;
- сбор и обработку данных ДОУ.

9.4. В основу мониторинга положены принципы объективности данных, соответствия показателей заявленным целям исследования, использования достоверной информации и статистических данных.

9.5. Мониторинг показателей проводится в соответствии с утвержденным заведующим ДОУ порядком проведения ежегодно в установленные сроки.

10. Анализ результатов мониторинга

10.1. По результатам мониторинга проводится анализ, который включает в себя:

- описание рассчитанных актуальных значений показателей;
- выявление тенденций, закономерностей и дефицитов на уровне ДОУ;
- соотнесение полученных результатов мониторинга и выявленных закономерностей с контекстными данными;

- определение факторов, негативно сказывающихся на институциональной системе дошкольного образования.

10.2. Анализ результатов мониторинга проводится по следующим направлениям:

- управление и развитие ДООУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДООУ;
- взаимодействие ДООУ с семьей;
- обеспечение здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- финансово-экономическая деятельность ДООУ.

10.3. В основе анализа результатов мониторинга показателей лежит кластерный подход, который предусматривает объединение групп ДООУ в группы со сходными характеристиками. Параметры кластеризации имеют динамичный характер.

10.4. По результатам анализа выделяются группы по уровню качества дошкольного образования: критичный, тревожный, низкий, базовый, хороший, превосходный. На основе анализа могут быть выделены и другие группы в ДООУ.

10.5. Статистический и содержательный анализ оформляется в виде аналитических материалов, справок, докладов, сборников. Анализ осуществляется на институциональном уровне.

10.6. Анализ результатов мониторинга обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений для достижения лучших результатов на уровне ДООУ.

11. Адресные рекомендации по результатам мониторинга

На основе анализа результатов мониторинга разрабатываются адресные рекомендации специалистам и педагогическим работникам ДООУ по достижению необходимого качества дошкольного образования:

- методические рекомендации для специалистов и педагогических работников ДООУ, основанных на результатах мониторинга;
- методические рекомендации по обобщению и трансляции лучших практик специалистов и педагогических работников ДООУ, участников мониторинга;
- методические материалы по отдельным направлениям образовательной деятельности ДООУ, определяющим необходимое качество дошкольного образования;
- методические материалы по устранению профессиональных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей.

12. Меры, мероприятия

12.1. Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в ДООУ за счет устранения выявленных дефицитов и предотвращения их возникновения.

12.2. Реализуемые меры и мероприятия являются целенаправленными и адресными и фиксируются в виде управленческого документа.

12.3. Меры и мероприятия реализуются на уровне ДООУ и согласуются с результатами мониторинга муниципального и регионального уровня.

12.4. На институциональном уровне соответствующий управленческий документ издает руководитель ДООУ.

12.5. Принимаемые управленческие документы содержат сведения о:

- основаниях принимаемых мер;
- сроках реализации принимаемых мер;
- ответственных за реализацию и участниках;
- планируемых результатах;
- формах контроля.

13. Управленческие решения

13.1. Анализ результатов мониторинга учитывается при принятии управленческих решений.

13.2. Управленческие решения направлены на достижение системности в организации различных видов контроля и снижения рисков неэффективности механизмов управления.

13.3. Принятые управленческие решения являются целенаправленными и адресными, фиксируются в виде управленческих документов: локальных нормативных актов,

принимаемых на уровне ДООУ.

13.4. На институциональном уровне локальный нормативный акт утверждает руководитель ДООУ.

13.5. Принимаемые локальные нормативные акты содержат сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

14. Анализ эффективности принятых мер

14.1. По результатам проведения комплекса мер и мероприятий и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ, осуществляется анализ их эффективности.

14.2. Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений предполагает выявление динамики институциональных показателей.

14.3. Результаты анализа эффективности оформляются в виде отчетного документа, который содержит:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер и мероприятий;
- результаты проведения мер и мероприятий, принятых управленческих решений;
- сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов в сфере дошкольного образования в ДООУ;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования или корректирования институциональной цели при выстраивании нового управленческого цикла.

14.4. Итогом анализа эффективности принятых мер является выход на новый управленческий цикл.

Система мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Мах кол-во баллов по критерию
1. Качество образовательных программ дошкольного образования – мах 16 баллов					
1	1.1. Соответствие структуры ОПДО требованиям ФГОС ДО	Программа (ОПДО)	- Не соответствие структуре ФГОС ДО - Частичное соответствие ФГОС ДО - Соответствие ФГОС ДО	0 баллов 2 балла 3 балла	3
	1.2. Соответствие содержания ОПДО выбранным комплексной и парциальным программам	Программа (ОПДО)	- Соответствие принципов - Соответствие форм, методов и средств реализации программ - Соответствие развивающей предметно-пространственной среды - Соответствие учебно- методического комплекта	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4
	1.3. Доступность информации о реализуемой ОПДО	Рубрики сайта, стенды ОО	- Полный текст ОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) - Полный текст ОПДО размещен на сайте ДОО - Краткая презентация ОПДО размещена в группе и на сайте ДОО	1 балл 1 балл 1 балл	3

	1.4. Участие заинтересованных лиц в реализации ОПДО	Программа (ОП ДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских собраний	- Педагоги принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании - Родители (законные представители) принимают участие в реализации ОПДО либо ее совершенствовании - Заинтересованные стороны принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании	1 балл 1 балл 1 балл	3
	1.5. Соблюдение требований законодательства в сфере образования	Акты проверок контрольно-надзорных органов	- Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	3 балла	3
2. Качество содержания образовательной деятельности – мах 50 баллов					
2.1	Реализация основных направлений развития дошкольников: 2.1.1. Социально-коммуникативное развитие 2.1.2. Познавательное развитие 2.1.3. Речевое развитие 2.1.4. Художественно-эстетическое развитие 2.1.5. Физическое развитие	Содержание информации в реализуемой ОПДО и планах образовательной деятельности педагогов	- Адекватность возрастным особенностям воспитанников - Отражение принципов ОПДО - Соответствие формам, методам и средствам реализации ОПДО - Амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и	1 балл за каждое направление (5) 2 балла за каждое направление (10) 3 балла за каждое направление (15) 4 балла за каждое направление (20)	50

			инициативы воспитанников		
3. Качество реализации адаптивных образовательных программ – мах 22 балла					
3.1	Соответствие структуры АОПДО требованиям ФГОС ДО	Программа (АОПДО)	- Не соответствие структуре ФГОС ДО - Частичное соответствие ФГОС ДО ОО - Соответствие ФГОС ДО	0 баллов 2 балла 3 балла	3
3.2	Соответствие содержания АОП ДО выбранной примерной АОПДО, парциальным программам	Программа (АОПДО)	- Соответствие принципов - Соответствие форм, методов и средств реализации программ - Соответствие развивающей предметно-пространственной среды - Соответствие учебно- методического комплекта	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4
3.3	Доступность информации о реализуемой АОПДО	Рубрики сайта, стенды ОО	- Полный текст АОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) - Полный текст АОПДО размещен на сайте ДОО - Краткая презентация АОПДО размещена в группе и на сайте ДОО	1 балл 1 балл 1 балл	3
3.4	Участие заинтересованных лиц в реализации АОПДО	Программа (АОПДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских собраний	- Педагоги принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании - Родители (законные представители) принимают участие в реализации АОПДО либо ее совершенствовании - Заинтересованные стороны принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании	1 балл 1 балл 1 балл	3
3.5	Создание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Программа (АОП ДО), ИПРА, заключения ПМПК	- Наличие ИПРА, заключения ПМПК - Наличие квалифицированных педагогических кадров, необходимых для реализации АОПДО - Ведётся согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех	1 балл 1 балл 1 балл	4

			специалистов, работающих с воспитанниками - Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок-педагог-специалист-родители)	1 балл	
3.6	Организация образования детей с ОВЗ в группе	Заключение ПМПК, протоколы заседания ППК	- Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка для реализации групповых, мини-групповых и индивидуальных программ коррекционной работы - Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППК ДОО - Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка - Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания - Подобраны необходимые специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
4. Качество образовательных условий в ДОО – мах 48 баллов					
4.1	Наличие квалифицированных педагогических кадров	Штатное расписани, Условия	- Наличие квалифицированных кадров (в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»)	1 балл	6

			<ul style="list-style-type: none"> - Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОПДО - Наличие специалистов, необходимых для реализации ОПДО 	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
4.1.1	Профессиональное развитие педагогов	План курсовой подготовки, отчет о результатах самообследования	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляется регулярное развитие педагогов (самообразование, обучение на КПК более 80% от общего количества педагогов) - Созданы условия для командного обучения - Созданы условия для индивидуальной исследовательской деятельности, участия в инновационной работе 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	6
4.1.2	Результативность участия педагогов в официальных профессиональных конкурсах (муниципального, регионального и федерального уровня, кроме интернет конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в муниципальных конкурсах - Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах - Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	6
4.1.3	Результативность участия педагогов в методической работе	Протоколы заседания совета педагогов, сертификаты, благодарности, программы мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие (выступления, открытый показ и т.д.) в методической работе ДОО - Участие (выступление на методобъединении, семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне - Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на региональном уровне 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	10

			- Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на федеральном уровне	4 балла	
4.2	Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения	1. Программа (ОПДО) 2. Организация и оснащение пространства 3. Оформление пространства	- Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОПДО - Исключение перегруженности и эстетического диссонанса - Оформление среды с участием воспитанников - Трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации - Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
4.3	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения	1. Документация 2. Организация и оснащение пространства 3. Оформление пространства 4. Участие семьи в образовательном процессе	- Предусмотрен безопасный, развивающий и достаточный набор организационно- хозяйственных, игровых и др. помещений для реализации ОПДО - Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства - Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений	1 балл 1 балл 1 балл	3
4.4	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1. Документация 2. Организация и оснащение пространства 3. Оформление пространства	- Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с учетом возрастных особенностей воспитанников - Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств - Предусмотрены игровые пространства	1 балл 1 балл 1 балл	3

			для реализации различных видов игр		
4.5	Психолого-педагогические условия	Документирование Доступность	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. - Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников. - В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность 	1 балл 1 балл 1 балл	3
4.6	Учебно-методическое обеспечение	Программа (ОПДО) Документирование Доступность	<ul style="list-style-type: none"> - Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО образовательной деятельности в ООП, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях - Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы - Предусмотрено формирование культуры учебно- методического обеспечения с учётом контекста социокультурного окружения, наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и 	1 балл 1 балл 1 балл	3

			практическими материалами, качество материалов анализируется как содержательный, так эстетический. Педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения ДО, созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов		
4.7	Наличие условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников	Наличие информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	<ul style="list-style-type: none"> - Организация выставок работ детей, стендов (уголков) о достижениях детей - Участие детей в региональных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях - Участие детей во всероссийских или (и) международных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях 	1 балл 1 балл 1 балл	3
5. Взаимодействие с родителями – мах 19 баллов					
5.1	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Документация ДОО	- Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик (например: изучение социального статуса семьи (социальный паспорт); изучение потребностей и запросов («Изучение потребностей семьи» Л. Свирская; анкетирование; опрос); изучение детско- родительских отношений и стиля воспитания («Тест-	1 балл	3

			<p>опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столина; «Ценности вашей семьи» Л. Свирская; тест «Стиль воспитания ребёнка в семье» Е.П. Арнаутова)</p> <p>- Изучаются интересы семьи и ребенка (картотека интересов семьи; наблюдение) и т.д.</p> <p>- Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
5.2	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	Планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты	<p>- Предусмотрено регулярное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДОО</p> <p>- Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО</p> <p>-Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка</p> <p>-Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной траекторией развития своего ребенка и прикладывают единые усилия с педагогом</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	4

			образовательные усилия на семейном уровне		
5.3	Организация системной работы по оказанию психолого- педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям)	Психолого- педагогические мероприятия, планы	-Наличие плана -Мониторинг деятельности -Позитивная динамика в преодолении проблем	1 балл 1 балл 1 балл	3
5.4	Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения	Планы социальной работы	-Мониторинговые исследования -Наличие планов -Проведение мероприятий по организации соответствующей работы -Результативность соответствующей работы -Положительная динамика	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
5.5	Удовлетворённость родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг	Сайт ОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты, мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг	- Родителям предоставляется возможность выразить свою удовлетворенность образованием в ДОО (не реже 1 раза в год) - Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители (законные представители) могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии) - В ДОО предусмотрено регулярное измерение лояльности родителей (законных представителей) по всем основным направлениям деятельности ДОО, включенным в систему внутренней оценки качества ДОО - В ДОО предусмотрена постоянно действующая система сбора и анализа мнения родителей (законных	1 балл 1 балл 1 балл	4

			представителей) по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности		
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – мах 37 баллов					
6.1	Учет состояния здоровья воспитанников	Документация ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО - Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей - Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон 	1 балл 1 балл 1 балл	3
		Статистические данные	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год - В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год - В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год 	1 балл 2 балла 3 балла	
6.2	Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Локальные нормативные акты, годовой план,	- Наличие локальных нормативных актов (ЛНА), регламентирующих работу по укреплению здоровья (предусматривает	1 балл	3

		педагогическая документация	<p>развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты)</p> <p>- В ДОО предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля</p> <p>- Предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.</p>	1 балл	
				1 балл	
6.3	Соблюдение «Санитарно-гигиенических условий»	Заключение Роспотребнадзора, акты проверок, документация ДОО	<p>- У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.</p> <p>- В ДОО отсутствуют предписания Роспотребнадзора</p> <p>- Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно- гигиенических требований</p>	1 балл	4
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	

			- Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели		
6.4	Организация процесса питания и качество питания	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию питания	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию питания - Наличие локальных нормативных актов, регулирующих контроль качества питания - Наличие утвержденного 10- дневного меню для организации питания детей - Для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню - - Родители (законные представители) информируются о качестве питания детей при посещении ДОО - Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы - В ДОО предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	8

			традиции, обычаи) - Детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания	1 балл	
6.5	«Отдых. Релаксация. Сон»	Режимы дня, педагогическая документация	- Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей - Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников - Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы	1 балл 1 балл 1 балл	3
6.6	Организация медицинского обслуживания	Лицензия на осуществление медицинской деятельности, договор об оказании медицинского обслуживания воспитанников	- Пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание включая профилактические и оздоровительные мероприятия - Медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей (законных представителей) - Наличие медицинских работников на регулярной основе	1 балл 1 балл 1 балл	3
6.7	Создание безопасных	Локальные	- Имеются локальные нормативные акты,	1 балл	10

	условий	нормативные акты, акты проверок	<p>устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО (ЛНА)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений - В групповых помещениях имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях - В групповых помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации - Все потенциально опасные места групповых помещениях ДОО изолированы - В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы - Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее-участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности - Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.) - Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
--	---------	------------------------------------	---	---	--

			<p>группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы</p> <p>- Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков</p>	1 балл	
1. Повышение качества управление ДОО – мах 32 балла					
7.1	Документирование образовательной деятельности ДОО	Программа развития, годовой план и др. локальные нормативные акты	<p>- В ДОО имеется набор нормативных документов (локальных нормативных актов), регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (т. ч. программа развития, правила внутреннего распорядка воспитанников, правила приема обучающихся, штатное расписание, должностные инструкции и др.)</p> <p>- Предусмотрена документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (например, описание системы управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества)</p> <p>- Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ (в т. ч. отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПин и др. документов)</p> <p>- Основные нормативные документы</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>балл</p>	6

			<p>размещены в свободном доступе в ДОО и официальном сайте ДОО в сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями - Родители информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных с взаимодействием с обучающимися и их родителями 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
7.2	Планирование и управление организационными процессами ДОО	Локальные нормативные акты, наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> - Предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов ДОО, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами. (например, установлена форма планирования образовательной деятельности с участием воспитанников, форма меню, и т.д.) - Планирование в ДОО обеспечивает с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	5

			<p>образовательные инициативы заинтересованных сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представители родительской общности участвуют в планировании деятельности ДОО - В ДОО созданы условия для высокоэффективного планирования и управления организационной деятельности (например, разработаны и используются ИТ-решения для комплексного планирования и управления и пр.) - Руководство ДОО осуществляет постоянный контроль выполнения работниками установленных требований 	1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
7.3	Управление персоналом	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОО предусмотрены механизмы управления персоналом (например, описан кадровый документооборот) - Предусмотрен план повышения профессиональной компетентности работников (например, как часть программы развития ДОО) - Предусмотрен сбор предложений по совершенствованию управления персоналом в ДОО - Предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОО - Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут 	1 балл	5
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	

7.5	Участие в инновационной деятельности	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/региональной площадки/муниципальной (ФЭП, МИП, РИП)	Распоряжение или Приказ соответствующего уровня - ФЭП - РИП - МИП - Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл	4
7.6	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- Отсутствие - Наличие - Наличие неисполненных в срок предписаний	4 балла 2 балла 2 балла	4
7.7	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Наличие подтверждающих документов	- Отсутствие подтвержденных жалоб - Наличие жалоб	2 балла 2 балла	2
ИТОГО:					224 балла

**Приложение № 2 к положению о
функционировании внутренней системе
оценки качества образования от 22.08.2022**

Анкета изучения мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду

Вопросы	Ответы	
	Да	Нет
При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей		
В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО		
Мнение родителей учитывалось при разработке ООП ДО		
Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах		
Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации		
Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад		
Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду		
Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка		
С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО		
Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним		
К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно		
Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду		
Мы/я заинтересованы в участии в групповых и общесадовских мероприятиях		
Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям		